

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Кудымкара

Принята на заседании
педагогического совета
«09» 09 2022 года
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор
ГКУСО ПК ЦПД г.Кудымкара
В.А. В.А. Давыдова
«09» 09 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год
«Компьютерная грамотность»

Автор - составитель:
Коньшин Н.В.

г.Кудымкар
2022 год

Пояснительная записка

Программа направлена на разновозрастное обеспечение условий развития личности воспитанников; творческой самореализации; умственного и духовного развития и их безопасности.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении

Актуальность

Информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь. Их влияние ощущается повсюду. Они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы, и сегодня, пожалуй, не найти такой области человеческих знаний, в которой бы информационные технологии не играли заметную роль. Медицина, добывающая промышленность, финансовые и строительные учреждения, торговля, военная промышленность - этот ряд можно продолжать бесконечно. Новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах применения современных ПК. В наше время необходимо начинать готовить будущих «компьютерщиков» уже со школьной скамьи. Какую бы специальность они впоследствии ни выбирали, полученные знания пригодятся в жизни.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей воспитанников, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить воспитанников самостоятельно подходить к творческой работе;
- ✓ формировать у воспитанников представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности воспитанников, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

Место предмета в кружковом плане

Рабочая программа кружка по информатике рассчитана для кружковой деятельности сроком на 1 год. 72 ч.

- ✓ словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа);
- ✓ наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

Планирования результатов освоения курса

Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, воспитанников к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
 - изучение возможностей растрового графического редактора;
 - представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
 - использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	6	1	5
2.	Компьютерная графика	10	2	8
3.	Интернет безопасность	6	4	2
4.	Мультимедийные презентации	8	2	6
5.	Повторение, итоговые тесты	6	2	4
	Итого	36	11	25

ВВЕДЕНИЕ (6ч)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (10 ч)

Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ (6ч)

Интернет уже давно стал незаменимым помощником современного человека. Всемирная сеть - является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Именно поэтому дети активно пользуются Интернетом, а зачастую проводят в Сети даже больше времени, чем взрослые. Юные пользователи осваивают сервисы мгновенных сообщений и интернет-телефонию, общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (6 ч)

Мир мультимедиа. Виды презентаций. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-раз группировка., анимированные объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

ПОВТОРЕНИЕ (6ч)

Формы проверки результатов деятельности воспитанников могут быть разнообразными: контрольные работы, творческие работы и рефераты по самостоятельно выбранной теме, тематические игры, тесты. Воспитанники принимают участие в, городских конкурсах творческих работ, и других мероприятиях.

Наличие класса ПК предоставляет широкие средства и возможности индивидуализации обучения и контроля результатов.

Компьютерный диктант позволяет проверить одновременно знание воспитанников раскладки клавиатуры и умение быстро набирать текст; умение пользоваться клавишами редактирования.

Тесты – с их помощью можно получить, информацию об уровне усвоения элементов знаний, о сформированности умений и навыков воспитанников по применению знаний в различных ситуациях. Тестовые задания удобно использовать и при организации самостоятельной работы воспитанников в режиме самоконтроля, при повторении учебного материала. Тесты обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений воспитанников в баллах по единым для всех воспитанников критериям.

Работа с творческими группами - при такой организации обмен мнениями идет свободно, воспитанники учатся на примере рассуждений товарищей и анализе их ошибок, в атмосфере взаимной заинтересованности в результатах труда. С помощью творческих групп реализуется такой способ контроля как самоконтроль.

Условия реализации программы

Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии;
- использование собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран)
- электронные образовательные ресурсы
- прикладные программные продукты: растровый графический редактор Paint, векторный графический редактор, встроенный в MSOffice редактор электронных презентаций MSPowerPoint
- доступ в сеть Интернет

№	Тема, дата	Кол – во часов		
		всего	теория	практика
1.	17.09 Правила техники безопасности	1	1	
2.	24.09 Правила работы в компьютерном классе	1	1	
3.	1.10 Знакомство с компьютером	1	1	
4.	8.10 Устройство компьютера	1	1	
5.	15.10 Знакомство с мышью	1	1	
6.	22.10 Знакомство с клавиатурой	1	1	
7.	29.10 Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1		1
8.	5.11 Инструментарий программы Paint	1		1
9.	12.11 Меню и палитра инструментов	1		1
10.	19.11 Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1		1
11.	26.11 Функция раскрашивания в графическом редакторе	1		1
12.	3.12 Раскрашивание готовых рисунков	1		1
13.	10.12 Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)	1		1
14.	17.12 Тематическая композиция (создание композиций на тему: «Мой центр», «Моя школа»)	1		1
15.	24.12 Функции копирования. Составление рисунков	1		1
16.	31.12 Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1		1
17.	7.01 ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ введение	1	1	
18.	14.01 Соцсети в моей жизни	1	1	
19.	21.01 Кибер булинг	1	1	
20.	28.01 Мошейничество в сети интернет	1		1

21.	4.02Итоговое занятие правила безопасного поведения в интернете	1		1
22.	11.02Программы создания презентаций PowerPoint, знакомство	1		1
23.	18.02Основные возможности программы	1	1	
24.	25.02Творческий проект. «Это я»	1	1	
25.	4.03Добавление в презентацию картинок, арт-текстов	1		1
26.	11.03Добавление эффектов анимации в презентацию	1		1
27.	18.03Составление презентации. Выбор дизайна	1		1
28.	25.03Поиск информации для презентации в сети Интернет	1		1
29.	1.04 Творческий проект. «Моя группа»	1		1
30.	8.04 Творческий проект. «Это я»	1		1
31.	15.04 Тестирование\Анкетирование повторение	1		1
32.	22.04Тестирование\Анкетирование повторение	1		1
33.	29.04 Тестирование\Анкетирование повторение	1		1
34.	6.05 Тестирование\Анкетирование повторение	1		1
35.	13.05 Тестирование\Анкетирование повторение	1		1
36.	20.06 Подведение итогов	1		1

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- положительное отношение к изучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: по итогам освоения программы

воспитанники должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);
- внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства);
- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

Воспитанники должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- находить вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

Интернет ресурсы.

- [http://www.informika.ru/;](http://www.informika.ru/)
- <http://www.informika.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://teacher.fio.ru>
- <http://www.encyclopedia.ru>
- <http://www.kpolyakov.ru>
- <http://www.informika.na.by>