

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Кудымкара

Принят на педагогическом совете.
ГКУСО ПК ЦПД
г. Кудымкара
протокол № 3
от «06» сентября 2022 г

Утверждаю:
Директор ГКУСО ПК
ЦПД г. Кудымкара
В.А. В.А. Давыдова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

специализированное образовательное подразделение государственного
казенного учреждения социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Кудымкара

2022 г.

I. Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного подразделения государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Кудымкара составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом и локальными актами учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5818 от 21.03.2017 г.
- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении.

1.1. Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Кудымкара создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и развития личности каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Основополагающими принципами при разработке образовательных программ дополнительного образования являлись: индивидуально-ориентированный подход в обучении; тесные метапредметные связи; использование современных технологий;

1.2. Цель образовательной деятельности: создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей.

1.3. Основные задачи образовательной деятельности:

- 1) реализация прав воспитанников на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- 2) повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- 3) развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;

- 4) совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Кудымкара, имеющее соответствующее образование и квалификацию.

Реализация образовательных программ осуществляется в кабинетах, актовом, спортивном зале, спортивной площадке, мастерской, библиотеке, оснащенных специальным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных образовательных общеразвивающих программ, регламентирующих содержание, формы и методы обучения, на основании имеющейся лицензии.

Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

Во время отпуска педагога и/или больничного листа допускается проведение занятий в объединенных группах.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

- Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с выбором обучающегося.
- Списочный состав групп составляет в среднем от 3 до 9 человек.
- Образовательный процесс в специализированном структурном образовательном подразделении осуществляется при соблюдении установленных санитарно-гигиенических норм.
- Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая;
- В каникулярное время, специализированное структурное образовательное подразделение, работает по специальному расписанию и плану;
- В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами: тематика занятий планируется таким образом, чтобы их можно было провести на улице;

- Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий в утреннее 09.50 до 13.00, вечернее время с 15.00 до 19.00. по субботам с 9.00 до 19.00;
- Расписание занятий по дополнительному образованию составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов и утверждается директором;
- Длительность каждого занятия: от 20 мин. до 40 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей, обучающихся с обязательным включением в занятия физминуток, динамических пауз, перерывами между занятиями не менее 10 минут.
- Формы занятий (групповая или индивидуальная) определяются педагогом и программой.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: занятия, практические занятия (в совместной деятельности), экскурсии, организация выставок, игры.

Режим работы специализированного структурного образовательного подразделения определяется администрацией Центра.

В специализированном структурном образовательном подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Работа системы дополнительного образования опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор обучающимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях обучающегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к обучающемуся);

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Система дополнительного образования организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность
- техническая направленность
- художественная направленность

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является формирование физически здорового человека, формирование мотивации к

сохранению и укреплению здоровья, достижение спортивных результатов, постоянное совершенствование в различных видах спорта.

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы воспитанников, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации технической направленности является формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

План включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе индивидуальных потребностей обучающихся, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих общеобразовательные Программы;
- количество учебных часов по группам;

Учебный план

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Итого часов в год
1	Физкультурно-спортивная направленность	«ОФП»	1	1	4	36
		«Легкая атлетика»	1	1	4	36
2	Техническая направленность	«Компьютерная грамотность»	2	2	8	72
		«Студия «Югорккесз»	1	2	8	72
3	Художественная	«Художественная обработка бересты»	1	2	8	72
		«Начальное моделирование»	1	2	8	72
		«Творческая мастерская»	1	3	12	108
		«Мастерим из бересты»	1	2	8	72
		«Мы строители»	1	2	8	72
		«Резьба по дереву»	1	2	8	72
		«Самоделкины»	1	2	8	72

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	физкультурно-спортивная	2	2	2	72
2.	техническая	3	3	4	144
3.	художественная	7	7	15	540
ИТОГО:		12	12	21	756

3. Контроль образовательного процесса.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам посещения, журналам оказания социальных услуг, а также через посещение заместителем директора по УВР занятий, открытых мероприятий, выставок, анализ и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля и учета достижений, обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных работ.